

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.29. Государственное планирование и программирование социально-экономического развития

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 4   |
| Семестр  | 41  |
| Лекции (час)   | 28  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 52  |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 108 |
| Зачет (семестр)  | 41  |
| Экзамен (семестр)  |     |

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Ануфриева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально применять методы прогнозирования, планирования и программирования на государственном и муниципальном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть понятия прогнозирования и планирования, формы и методы прогнозирования и планирования;
- изучить технологию стратегического и программно-целевого планирования;
- знать законодательные основы прогнозирования и планирования;
- изучить организационно-методические основы разработки и реализации государственных программ.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ОПК-2                      | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов |

#### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы   |
|--|--|
| ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | З. Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ<br>У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ<br>Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "История государственного управления в России", "Принятие и исполнение государственных решений"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 28               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 28               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 52               |
| Всего часов  | 108              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости   |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|-----------------------|--|
| 1     | Роль государства в рыночной экономике. Цели, методы и формы государственного регулирования экономики.                           | 41      | 2      | 2                               | 5                  |                       | Индивидуальное задание "Роль государства в экономике"  |
| 2     | Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в государственном регулировании социально-экономических процессов | 41      | 2      | 2                               | 5                  |                       | Подготовка сообщения по теме "Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в государственном регулировании социально-экономических процессов" |
| 3     | Понятие, функции и методы макроэкономического прогнозирования   | 41      | 2      | 2                               | 6                  |                       | Задание "Показатели прогнозов и оценка факторов влияния". Решение задач по теме "Макроэкономическое прогнозирование"   |
| 4     | Сущность и виды государственного планирования   | 41      | 4      | 4                               | 6                  |                       | Выполнение группового задания "Документы государственного  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В<br>интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости   |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|
|       |  |         |        |                                 |                         |                                  | стратегического планирования"  |
| 5     | Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях   | 41      | 4      | 4                               | 6                       |                                  | Задание по теме "Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях" |
| 6     | Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании | 41      | 4      | 4                               | 6                       |                                  | Тест 1   |
| 7     | Технология разработки и реализации государственных (муниципальных) программ  | 41      | 4      | 4                               | 6                       |                                  | Тест 2. Задание "Целевые индикаторы программ". Контрольная работа "Экспертиза и разработка проекта муниципальной программы"    |
| 8     | Планирование и программирование территориального развития  | 41      | 2      | 2                               | 6                       |                                  | Индивидуальное задание "Оценка стратегии развития Иркутской области"   |
| 9     | Национальные проекты в системе государственного управления   | 41      | 4      | 4                               | 6                       |                                  | Подготовка доклада по теме "Национальные проекты и государственные программы РФ"   |
|       | ИТОГО  |         | 28     | 28                              | 52                      |                                  |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем                           | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | Роль государства в рыночной экономике. Цели, методы и | Эволюция взглядов на роль государства в рыночной экономике. Государство как институт политической власти, «ночной сторож», институт макроэкономического |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
|       | формы государственного регулирования экономики.  | регулирующего, социальное государство и эффективное государство. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику. Особенности становления рыночной экономики в России. Мировые модели рыночной экономики. Цели государственного регулирования. Административные и экономические методы. Формы государственного регулирования экономики.   |
| 2     | Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в государственном регулировании социально-экономических процессов              | Актуальность планирования в современных условиях, его особенности на различных уровнях публичного управления. Зарубежный опыт и российская практика государственного планирования: исторический аспект   |
| 3     | Понятие, функции и методы макроэкономического прогнозирования  | Понятие прогнозирования. Правовые основы разработки прогнозов. Классификация прогнозов. Подходы к прогнозированию: телеологический и генетический. Эвристические, фактологические и комплексные методы прогнозирования. Фазы прогнозирования. Теория Кондратьева, метод экстраполяции, Форсайта и др.  |
| 4     | Сущность и виды планирования в России  | Основы стратегического планирования развития территорий. Опыт и этапы развития стратегического планирования в России. Директивное и индикативное планирование. Классификация планов. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы государственного регулирования.  |
| 5     | Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях                                 | Законодательное обеспечение прогнозно-плановой деятельности. Политические инструменты и административный механизм. Федеральный, региональный и корпоративный уровни прогнозирования и планирования.  |
| 6     | Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях                                 | Законодательное обеспечение прогнозно-плановой деятельности. Политические инструменты и административный механизм. Федеральный, региональный и корпоративный уровни прогнозирования и планирования.  |
| 7     | Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и | Реформа государственного управления. Реформа бюджетной системы. Отличие традиционного бюджетирования от системы БОР. Сущность, принципы и особенности программно-целевого подхода в управлении. Классификация целевых программ. Законодательные основы разработки целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Особенности ведомственных целевых программ. История и зарубежный опыт программно-целевого планирования. ДРОНДы. |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
|       | муниципальном планировании   |  |
| 8     | Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании | Реформа государственного управления. Реформа бюджетной системы. Отличие традиционного бюджетирования от системы БОР. Сущность, принципы и особенности программно-целевого подхода в управлении. Классификация целевых программ. Законодательные основы разработки целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Особенности ведомственных целевых программ. История и зарубежный опыт программно-целевого планирования. ДРОНДы. |
| 9     | Технология разработки и реализации государственных (муниципальных) программ  | Организационный механизм разработки и реализации государственных (муниципальных) программ. Требования к структуре и содержанию программ. Оценка эффективности реализации программ  |
| 10    | Технология разработки и реализации государственных (муниципальных) программ  | Организационный механизм разработки и реализации государственных (муниципальных) программ. Требования к структуре и содержанию программ. Оценка эффективности реализации программ  |
| 11    | Планирование и программирование территориального развития  | Формирование системы территориальных прогнозов и планов. Этапы территориального планирования. Методика разработки планов социально-экономического развития территорий.   |
| 12    | Планирование и программирование территориального развития  | Формирование системы территориальных прогнозов и планов. Этапы территориального планирования. Методика разработки планов социально-экономического развития территорий.   |
| 13    | Национальные проекты с системе государственного управления   | Основные национальные проекты Российской Федерации. Национальные проекты в система стратегического планирования.   |
| 14    | Национальные проекты в системе государственного управления   | Основные национальные проекты Российской Федерации. Национальные проекты в система стратегического планирования.   |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | Роль государства в рыночной экономике. Цели, методы и формы государственного регулирования экономики.. Проводится в форме обсуждения темы, выполнения задания. Эволюция экономической роли |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | государства (теории государства). Методы государственного регулирования (прямые и косвенные). Формы государственного регулирования. Становление рыночной экономики в России<br>Модели рыночной экономики.  |
| 2                | Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в государственном регулировании социально-экономических процессов. Проводится в форме обсуждения темы, подготовки сообщения. Актуальность планирования в современных условиях, его особенности на различных уровнях публичного управления. Зарубежный опыт и российская практика государственного планирования: исторический аспект. |
| 3                | Понятие, функции и методы прогнозирования. Проводится в форме решения задач. Генетический и телеологический подходы к прогнозированию. Эвристические, фактологические и комплексные методы прогнозирования. Функции прогнозирования. Опыт прогнозирования в развитых странах.  |
| 4                | Сущность и виды планирования в России. Проводится в форме опроса. Директивное планирование. Индикативное планирование. Стратегическое планирование. Концепции и планы социально-экономического развития территорий.  |
| 5                | Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях. Проводится в форме обсуждения темы и выполнения задания. Законодательство РФ по вопросам стратегического планирования. Взаимосвязь прогнозирования и планирования.   |
| 5                | Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях. Проводится в форме обсуждения темы и выполнения задания. Законодательство РФ по вопросам стратегического планирования. Взаимосвязь прогнозирования и планирования.   |
| 6                | Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании. Проводится в форме работы в группах и тестирования. Концепция БОР в рамках реформ государственного управления. ДРОНДы   |
| 6                | Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании. Проводится в форме работы в группах и тестирования. Концепция БОР в рамках реформ государственного управления. ДРОНДы  |
| 7                | Технология разработки государственных (муниципальных) программ. Проводится в форме выполнения задания. Порядок разработки и утверждения программ. Особенности региональных программ. Муниципальные программы. Ведомственные целевые программы. Методика разработки программ: структура и содержание. Цели, задачи и показатели деятельности органов исполнительной власти.                         |
| 7                | Технология разработки и реализации государственных (муниципальных) программ. Проводится в форме выполнения задания. Порядок разработки и утверждения программ. Особенности региональных программ. Муниципальные программы. Ведомственные целевые программы. Методика разработки программ: структура и содержание. Цели, задачи и показатели деятельности органов исполнительной власти.            |



| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 8                | Планирование и программирование территориального развития. Проводится в форме обсуждения темы. Региональная экономическая стратегия РФ. Этапы территориального планирования. Прогнозирование и планирование в муниципальных образованиях РФ. |
| 8                | Планирование и программирование территориального развития. Проводится в форме обсуждения темы. Региональная экономическая стратегия РФ. Этапы территориального планирования. Прогнозирование и планирование в муниципальных образованиях РФ. |
| 9                | Национальные проекты в системе государственного управления. Проводится в форме заслушивания докладов и обсуждения. Национальные проекты Федеральные целевые программы. Содержание Концепции 2030.  |
| 9                | Национальные проекты в системе государственного управления. Проводится в форме заслушивания докладов и обсуждения. Национальные проекты Федеральные целевые программы. Содержание Концепции 2030.  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                                    | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)       |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1     | 1. Роль государства в рыночной экономике. Цели, методы и формы государственного регулирования экономики. | ОПК-2                                       | З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ<br>У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных | Индивидуальное задание "Роль государства в экономике"  | верно выполненные пункты задания: заполнение таблицы, полнота и обоснованность выбранных параметров - 4 балла; аргументированный ответ – 1 балл (5) |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)  | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)                |
|----------|--|---|--|--|--|
|          |  |   | программ   |  |  |
| 2        | 2. Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в государственном регулировании социально-экономических процессов | ОПК-2                                       | З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ   | Подготовка сообщения по теме "Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в государственном регулировании социально-экономических процессов"   | качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 2 балла; качество оформления и презентации – 2 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (5) |
| 3        | 3. Понятие, функции и методы макроэкономического прогнозирования   | ОПК-2                                       | З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ<br>У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ<br>Н.Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально- | Задание "Показатели прогнозов и оценка факторов влияния"   | Верно выполненное задание - 10 баллов (10)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | экономических процессов   |  |   |
| 4     |   | ОПК-2                                       | З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ<br>У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ | Решение задач по теме "Макроэкономическое прогнозирование"   | верное решение задач - 10 баллов (10)   |
| 5     | 4. Сущность и виды государственного планирования                      | ОПК-2                                       | З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ<br>У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и                        | Выполнение группового задания "Документы государственного стратегического планирования"  | качество задания (четкость изложения, полнота материала) – 3 балла; качество оформления, ответы на дополнительные вопросы – 2 балл (5)        |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | муниципальных программ<br>Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов   |  |   |
| 6        | 5. Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях | ОПК-2                                       | З. Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ<br>У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ<br>Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, | Задание по теме "Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях"   | Верно выполненное задание - 10 баллов (10)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)  | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
|       |  |   | государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов   |  |   |
| 7     | 6. Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, на государственном уровне.<br>Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании | ОПК-2                                       | З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ   | Тест 1   | правильный ответ на вопрос теста – 0,5 балла (10)   |
| 8     | 7. Технология разработки и реализации государственных (муниципальных) программ   | ОПК-2                                       | З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ<br>У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ<br>Н.Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том | Задание "Целевые индикаторы программ"  | верно выполненное задание - 5 баллов (5)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)    |
|-------|---|---|---|--|--|
|       |   |   | числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов  |  |  |
| 9     |   | ОПК-2                                       | З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ<br>У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ<br>Н.Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | Контрольная работа "Экспертиза и разработка проекта муниципальной программы"   | Презентация и защита работы (детальный анализ элементов программы, оформление паспорта программы в соответствии с требованиями) - 20 баллов (20) |
| 10    |   | ОПК-2                                       | З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты,   | Тест 2   | правильный ответ на вопрос теста – 0,5 балла   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ   |  | (5)   |
| 11    | 8. Планирование и программирование территориального развития          | ОПК-2                                       | <p>З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p> <p>У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ</p> <p>Н.Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p> | Индивидуальное задание "Оценка стратегии развития Иркутской области"   | Верно выполненное задание - 10 баллов (10)  |
| 12    | 9. Национальные проекты в   | ОПК-2                                       | З.Знать подходы, концепции, методы и   | Подготовка доклада по теме   | качество доклада (четкость)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       | системе государственного управления                                   |   | инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ | "Национальные проекты и государственные программы РФ"  | изложения, полнота материала) – 2 балла; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 2 балла (5)            |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ теста оценивается в 1 балл.

**Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов**

Знание: Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ

1. Директивное планирование
2. Документы стратегического планирования
3. Законодательные основы стратегического планирования
4. Зарубежный опыт программно-целевого управления в системе государственного управления
5. Индикативное планирование
6. История развития программно-целевого планирования в России
7. Методы государственного планирования
8. Методы государственного регулирования экономики
9. Направления реформы государственного управления в России на современном этапе
10. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе стратегического планирования
11. Понятие и формы государственного планирования
12. Понятие, функции и методы прогнозирования
13. Правовые основы отечественного программно-целевого планирования



14. Предпосылки внедрения управления, ориентированного на результат, в системе государственного и муниципального управления в РФ
15. Прогнозирование демографического развития
16. Прогнозирование отраслевого и научно-технологического развития
17. Прогнозирование труда и занятости
18. Прогнозирование уровня жизни населения
19. Стратегическое планирование
20. Стратегическое планирование в РФ, приоритетные национальные проекты
21. Субъекты системы стратегического планирования
22. Сущность и особенности программно-целевого подхода в управлении
23. Формализованные методы прогнозирования
24. Формы государственного регулирования экономики
25. Эволюция экономической роли государства
26. Экспертные методы прогнозирования

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов**

Умение: Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ

Задача № 1. Задание на формирование прогнозных значений показателей социально-экономического развития

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов**

Навык: Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов

Задание № 1. Задание на анализ и оценку документов стратегического планирования субъекта РФ

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

Направление - 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Государственное и  
муниципальное управление

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Задание на формирование прогнозных значений показателей социально-экономического развития (35 баллов).
3. Задание на анализ и оценку документов стратегического планирования субъекта РФ (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Борщевский Г. Оценка государственных программ. Электронный ресурс. текущее состояние и пути совершенствования/ Г. Борщевский// Номер журнала, № 11, С. 78-90, 2018
2. Райзберг Б. Проблемы государственного стратегического планирования в современной России/ Б. Райзберг// № 1, С. 104-114, 2008, ч.з 2-202
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. учебное пособие для вузов/ Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев.- М.: ИНФРА-М, 2013.-334 с.
4. Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. учеб. [для вузов]. 4-е изд., перераб. и доп./ Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец.- М.: Экономика, 2011.-604 с.
5. Райзберг Б. А., Лобко А. Г. Программно-целевое планирование и управление. учеб. для вузов/ Б. А. Райзберг, А. Г. Лобко.- М.: ИНФРА-М, 2002.-427 с.
6. Райзберг Б. А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой/ Б.А. Райзберг.- Москва: Лаборатория книги, 2012.-332 с.
7. Ануфриева А.А. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2023.- 121 с.
8. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>
10. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Стародубровская И. В. Бюджетирование, ориентированное на результат, на региональном и муниципальном уровнях: подходы и рекомендации/ И. В. Стародубровская.- М.: ИЭПП, 2008.-182 с.
2. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики. рек. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие. 5-е изд., стер./ С. Г. Капканщиков.- М.: КноРус, 2013.-517 с.
3. Грибанова Н. Н., Колесник Ю. И., Чистякова О. В. Планирование на предприятии. учеб. пособие [для вузов]/ Н. Н. Грибанова, Ю. И. Колесник, О. В. Чистякова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-325 с.
4. Повышение эффективности бюджетных расходов. [учеб. пособие]/ Бажаев О. Г. [и др.].- М.: Дело, 2009.-517 с.
5. Подъяблонская Л. М., Подъяблонская Е. П. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России/ Л.М. Подъяблонская.- Москва: Юнити-Дана, 2012.- 112 с.
6. [Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — 978-5-7782-2301-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>](#)
7. [Бутакова М.М. Методы экономического прогнозирования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.М. Бутакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 211 с. — 978-5-4365-0763-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61626.html>](#)
8. [Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ О.С. Русинова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
9. [Социально-экономическое прогнозирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Н. Герасимов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 144 с. — 978-5-9596-1294-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76054.html>](#)
10. [Черкасова Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.А. Черкасова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 172 с. — 978-5-8158-1476-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75434.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный

- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, математического анализа, основ государственного и муниципального управления, принятия и исполнения государственных решений, региональной экономики, технологии государственного регулирования экономики, управления инновационным развитием территории, основ местного самоуправления, государственных и муниципальных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий